

Referat fra digitalt FAU-møte Apalløkka skole tirsdag 24.11.2020.

1) Til stede:

Kristin Vindhol Evensen og Christian Lasse, 8A
Camilla Høgnnes, 8B
Yusra Vibeke Svelland Sowe, 8C
Anne Grete Mathiese og, Hazar Raad Al-Azawy Haugen 8E
Mona Hagen og June Ingebretsen, 9A
Vigdis Solhaug og Merethe Aase, 9B
Ove Hildrum 9C
Ida Tolgensbakk, 9D
Ove Møllerhagen
Dag Johannes Sunde, 10B
Anita Sofie Fenne, 10C
Beate Mathisen, 10D
Camilla Neiden og Stig Bjarte Brekke, 10E

Det ble ikke bestemt noen dato for neste møte, men de fleste representantene er klare til å stille opp om skolen ønsker et møte i desember.

2) Hvordan opplever representantene den spesielle situasjonen vi står i akkurat nå?

Ove orienterer om at skolen er på rødt nivå og stengt, da vi ser ut til å være inne i en smittetopp akkurat nå. Ove har snakket med ledelsen som anmoder om at alle elever gir beskjed om Covid19-testresultat til kontaktlærer.

8. trinn: To representanter som begge har barn som er smittet synes situasjonen er god ut fra forutsetningene. Disse representantenes barn fikk ingen symptomer før etter positiv Covid-test, og det trekkes derfor fram at skolen har håndtert prevantive karantener og etter hvert nedstengning godt. Alle representanter godt fornøyd med hjemmeundervisningen, men vi opplever at elevene savner skolehverdagen, og at det at Miljøteamet tar kontakt også med elever som ikke tar kontakt med dem er positivt.

9. trinn: Representantene applauderer åpenhet fra lærers side om Covid-smitte som et ledd i å redusere stigmatisering. Representantene synes også det er bra at det har blitt oppfordret til testing selv når det ikke har vært symptomer hos eleven. Det oppleves at det har vært litt stille fra foreldregruppa, men at det går noe uheldig sladder om at det må finnes en «superspreder». Representantene påpeker at det ikke har noen hensikt å spekulere i hvem som har smittet hvem, men at skolens utforming med trange korridorer mm kan gjøre det vanskelig å forhindre smitte. Det gis ros til skolen for god oppfølging for å passe på at elevene har det bra. En av representantene har tenkt at Apalløkka bør fungere som et eksempel for andre skoler, da man på Apalløkka skjønner at det er forskjell mellom skoleundervisning og digital undervisning. Dette ser man fordi timeplanen løses opp og skaper undervisning som elevene har mulighet til å følge til tross for at det kan være krevende å følge med på digitale plattformer.

10. trinn: Enkelte representanter mener at skolen hadde vært tjent med å gå ut med hvor mange som er smittet, da det nå blir mye spekulasjoner. Noen elever opplever

hjemmeskole som ensomt, samtidig som representantene er imponert over hvor langt lærerne strekker seg. Det trekkes fram at ledelse og staben gjør strekker seg lengre enn forventet, og at de skal ha ros for det. Gaming trekkes fram som et positivt innslag i hverdagen som gir elevene mye sosial kontakt med hverandre. Å sørge for at elevene som ikke er i isolering holder et visst fysisk aktivitetsnivå nevnes som et foreldreansvar i disse dager.

- 3) Arbeid i gruppene: Grappa for Vitnemålsutdeling møttes ikke, men bidro inn i de andre gruppene.

- Skoleball: Hazar, Anne Grete, Ida, Camilla H. og Kristin (Camilla og Kristin egentlig vitnemålsutdeling). Ikke til stede fra grappa: Astrid, Katia og Beate. Skoleballgrappa var enige om at det har lite for seg å planlegge for nyttårsball/vinterball slik dagens situasjon er. Grappa foreslår at plan A er å legge ballet for hele 10. trinn torsdag 6.5., og vil gjerne ha skolens tilbakemelding på datoen. Plan B er samme dato, men da en organisering basert på klassetilhørighet, med dertil utfordring når det kommer til lokaler. Foreslått sted for plan A er Ammerudklubben.

- Yrkesmesse: Anita, Camilla Neiden og Christian (Christian egentlig vitnemålsutdeling). Ikke til stede fra grappa: Aaste, Else Marie, Heidi. Yrkesmessegrappa: Grappa vil først vite hvilket format for gjennomføring som kan brukes før de spør eventuelle bidragsytere. Grappa ønsker at elevene skal kunne stille spørsmål, altså ikke ferdiginnspilte opptak. Camilla Neiden koordinerer grappa, og starter med å sende ut e-post til alle i grappa så de har kontaktinfo til hverandre og kan starte arbeidet. Flere fra fjorårets yrkesmesse kan brukes og vi har kontaktinformasjon til disse. I tillegg har Christian Lasse allerede meldt seg. Det er ikke lenge til 28. januar som er datoen som er satt for yrkesmessa, så grappa har det travelt. Grappa går uansett for å gjennomføre på planlagte dato, da søknadsfristen for vgs er 1. mars, og messa bør være i god tid før det. Grappa ønsker at skolen sender ut e-post til forelder med spørsmål om de kan bidra, selv om det erfaringsmessig ikke er så mange som melder seg.

- Motivasjonskveld for 9. trinn: Mona, Stig Bjarte, Vigdis, June. Innplassert i grappa: Khantasamy

Motivasjonskveldgrappa: Grappa opplever at de er litt usikre på hva motivasjonskvelden innebærer. Ønsker kvelden holdt i tidsrommet april-mai. Plan A er å gjennomføre i hallen, webinar er plan B. De har gjort en brainstorming for potensielle bidragsytere; Kamzy Gunaratnam, Karpe Diem, Dagfinn Enerly, Moa Abdellaoue. Viktig å huske at man ikke bare må tenke på idrettsutøvere, det viktigste er en god formidler som kan formidle betydningen av å følge drømmene sine.

- Natteravn: Ove H., (Ove M.), Yusra. Ikke til stede fra grappa: Bjarne. Innplassert i grappa: Tony, Tacila og Inga

Natteravngrappa: Grappa ønsker å starte opp før jul, første natteravning blir om ti dager fra nå. Grappa har diskutert om ruta bør endres noe, informasjon om dette sendes ut senere. Grappa skriver om teksten som pleier å gå ut til foresatte. Man vil åpne for at det er lov å melde seg selv om man ikke hører til klassen som har ansvar.

Må se hvordan vi kan få flere folk til å melde seg ved å involvere FAF og klassekontakter. Det kommer ønske om at kjøreplan for ansvarsuker gjøres tilgjengelig tidlig så foreldregruppa vet hvilken uke lenge i forkant. Det er viktig å påpeke at natteravnene er ikke noe nærmiljøteam, men synlige voksne i nærmiljøet.

- Pedagogisk praksis-gruppa: Dag Johannes og Merethe
Pedagogisk praksis-gruppa ønsker å se nærmere på hvordan skolen jobber med fagfornyelsen.

Referent: Kristin