

Referat fra FAU-møte tirsdag 24.02.2026, kl 17.30-19.00

Til stede:

8A: Ingen, 8B: Silje og Knut, 8C: Kauser og Ravinea, 8D: Stine, 8E: Line og Edwin
9A: Edwin, 9B: Ingen, 9C: Magny, 9D: Marie, 9E: Ingen
10A: Lena, 10B: Ingen, 10C: Anna, 10D: Ingen, 10E: Åshild

Sak 1: Godkjenning av innkalling og referat

Innkalling og referat godkjent

Sak 2: Nytt fra skolen

- Utviklingssamtaler gjennomføres i ukene framover på 8. og 9. trinn
- Fagsamtaler vil bli gjennomført på 10.trinn de neste ukene. Elever og foresatte vil få mulighet til å snakke med utvalgte faglærere.
- Trinnes perioder akkurat nå: Løft blikket på 8.trinn, Smerteterskel på 9.trinn og Verktøykassa på 10.trinn
- Nettvett blant ungdommene: Det snakkes mye om digital dømmekraft, kritisk kildebruk og oppførsel på nettet og på mange skoler har man i samarbeid med FAU jobbet med å hjelpe elevene med å bruke dette på en god måte. Skolen ser at mange elever trenger hjelp til dette og mange får også negative opplevelser at ting de ser eller leser på nettet. De trenger i tillegg mye bevisstgjøring rundt det å møte kilder med et kritisk blikk og til å bruke både det de finner på internett generelt og AI på en formålstjenlig måte.
- Foreldrekonferansen 2026 arrangeres 11.03.26 av Oslo KFU. Informasjon og lenke til påmelding har blitt sendt ut til alle i FAU tidligere.
- Dette punktet ble ikke nevnt på møtet, men skrives her. Skolen var lovet en ny helsesykepleier fra og med mandag i uke 9. Denne personen begynner ikke før i slutten av april omtrent samtidig som den andre helsesykepleieren som skal begynne. Det betyr at Apalløkka fra 20. januar til slutten av april kun har helsesykepleier på skolen hver mandag (veksler mellom hel og halv dag annenhver uke).

Sak 3: Tilbakemelding etter foreldremøtet 11.02.26

Hvordan opplevde man ny organisering av foreldremøte?

Interessant og bra foredrag av Martin fra MOT. Har hørt mange som har snakket om at det var en positiv opplevelse. Det var fint at alle foresatte på skolen var sammen i første del av foreldremøtet og fikk høre og oppleve det samme. 8. og 9.trinn opplevde at det var greit med 30 minutter i klassen, men man kjente på at det var litt lite tid til at foreldrene kunne snakke sammen. Det minnes om at det er viktig at lærerne tar kontakt med FAU-representanter og klassekontakter i forkant av foreldremøtet for å høre om de har noe de ønsker å ta opp på foreldremøtet.

Sak 4: Status Natteravn

Hvordan fungerer det med oppmøte nå?

Det er fremdeles mange som er usikre på hvordan det egentlig fungerer og hvem som har ansvar for at det stiller noen som kan gå natteravn for de ulike klassene. Ingen fra denne gruppa var representert på foreldremøtet.

Cathrine sender ut oversikt over hvem som har meldt seg til natteravn en gang til. Det kommer opp spørsmål om organiseringa av dette må endres og om man får nok engasjement rundt det til å fortsette? Noen påpeker at det kanskje handler mer om kommunikasjon om når og hvor og hvem som har ansvar? Det kommer også forslag om at det bør være et sted/ en plattform der man kan melde seg selv om en annen klasse enn den klassen man selv har barn i skal gå. Noen har tidligere hatt erfaring med et felles levende dokument der man kan skrive seg inn selv når man ønsker å gå. Rammen rundt dette må fremdeles være tydeligere for at det skal fungere godt.

Fra natteravngruppa har det kommet følgende beskrivelse på hvordan de ser for seg at ansvaret for organisering, koordinering og gjennomføring av natteravning skjer på Apalløkka (Cathrine har etter avtale sendt melding og spurt om det da ingen fra denne gruppa var representert på møtet):

Natteravngruppa tar utgangspunkt i at organiseringen av dette er distribuert fra denne gruppa og til klassene. Skolen har på vegne av FAU fordelt datoer på foreldremøtene høsten 2025 og hver klasse har fått ansvar for tre kvelder hver. Gruppa ser for seg at fellesskapet av de foresatte i klassen med klassekontakter og FAU-representanter i front, har ansvaret for å få dette til sammen på de tre kveldene man har fått tildelt i løpet av året.

Instruksjon som handler om gjennomføring, ble sendt ut ved starten av skoleåret.

Det er altså ikke noe sentralt oppdatert skjema hvor det til enhver tid er oppdaterte opplysninger for hvem som skal gå. Selv om det ble laget et dokument med oversikt på starten av året hvor mange har fylt inn navn fra sine klasser, er det ikke vedlikeholdt eller oppdatert på en sentralisert måte. Det tenker gruppa at man kanskje ikke trenger da dette er organisert på klassenivå. Om dette er beste måte å gjøre det på, må man ta opp igjen. Heldigvis er det mange klasser som har godt fylt opp sine dager og klarer å gjennomføre dette. Men det er klasser der det har vært mer utfordrende og dette må vi snakke om videre slik at alle har en felles forståelse av ansvar og hvordan kommunikasjonen rundt dette skjer best mulig.

Sak 5: Tur for 10.trinn

Hvilke rammer for tur skal vi bli enige om for framtida?

Cathrine gjentar ulike forslag som ble nevnt på forrige møte og i møtereferatet. Informasjon fra skolen om hva som kan være mulig må komme litt tidligere og være enda tydeligere.

FAU har også noen penger som skal deles ut eller som man kan søke på dersom man har planlagt noe for trinnet eller klassen. Det blir foreslått at hver klasse på 10.trinn hvert år får 2000 kr til noe hyggelig sammen på en turdag før ferien der det blir gjennomført en meningsbærende aktivitet. Dette kan være tur på dagtid med de ansatte på skolen for eksempel til ei øy, en DNT-hytte i skogen eller et annet sted. Det blir også foreslått overnatting for trinnet i Greihallen i regi av de foresatte som et alternativ. Dette er tidligere gjennomført. Cathrine sender mail til alle FAU-representanter og klassekontakter for å få oversikt over om man har noen planer i de fem klassene på 10.trinn.

Sak 6: Eventuelt

Nettvett/ digital dømmekraft:

Som nevnt under sak 2, tenker skolen at dette er et område der det hadde vært fint å samarbeide både med elever og foresatte blant annet gjennom FAU for å jobbe med bevisstgjøring blant ungdommene. Kanskje kunne man hatt en konkurranse mellom de ulike klassene som handler om skjermtid der man også sammen kunne reflektert over hva man bruker tid på og hva man eventuelt kan bruke tida på dersom man ikke bruker den til skjerm. Noen foreslår også at de foresatte også kunne utfordret seg til å være med på dette og at det

er viktig å ha dialog med elevene om det forkant av en eventuell konkurranse slik at de skjønner hva det handler om. Det er mye som kan kobles til ulike situasjoner og fag der man kan reflektere sammen med elevene. Et eksempel som ble trukket fram var bruk av KI innen kunst og musikk.

Trafikksituasjonen rundt skolen:

På vinterstid er dette fremdeles krevende. Det er for mange som blir kjørt til skolen og skolens ledelse oppfordrer til å gå til skolen. Veien opp er mange vinterdager glatt og mindre framkommelig og det blir krevende med mange biler, mange gående der flere ofte går i veien fordi fortauet ikke er måket. Skolen har de siste årene også i samarbeid med FAU forsøkt å si i fra på mange måter til det man mener er rette vedkommende uten at det har hjulpet. En av de foresatte foreslår at man blant de foresatte oppfordrer til å sende bymelding på de mest krevende dagene slik at det kommer et mer massivt trykk gjennom bymelding. Noen foreslår også konkurranse mellom klassene om hvem som har flest elever som går til og fra skolen i en periode.

Kauser Abokoor
FAU-leder

Cathrine Torsvik Thingnes
rektor