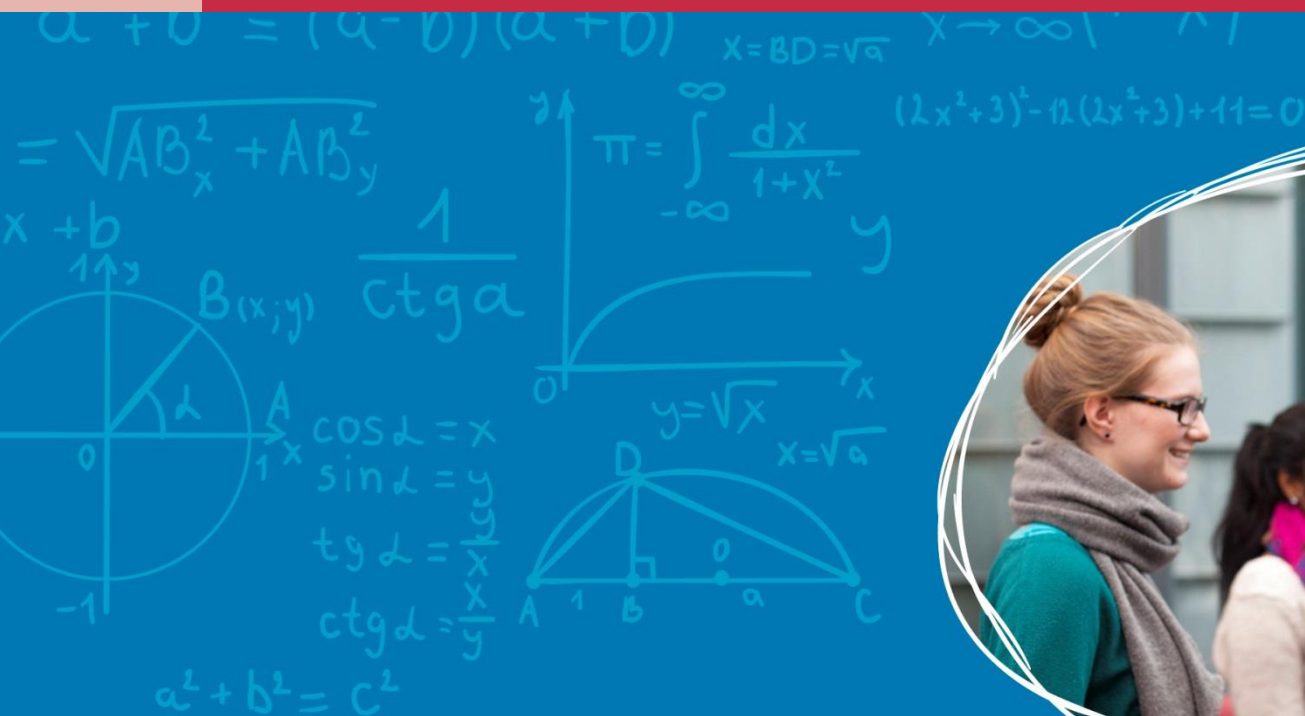




Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Apalløkka skole

23.01.2017



# Foreldremøte 10.trinn

Tirsdag 24.januar

**Oslo skolen**





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

**Vi vil gjøre alt vi kan  
for at ditt barn skal  
lykkes faglig og  
sosialt!**

1/23/2017





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

# Innhold:

- Presentasjon
- Infoheftet
- Viktige datoer
- Ulike tilbud om ekstra innsats
- Hva vi har fokus på i de ulike fag
- Videregående skole v/Ann Mari





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

## Lærere på 10.trinn – endringer:

**Kontaktlærer 10B:** Marthe Stand (norsk, krle og samfunnsfag)

**Kontaktlærer 10E:** Ida Caroline Ødemark inn sammen med Mette

**Matematikk:** Ann-Mari Åsgard, Srdjan Stevanovic

**Fysisk aktivitet og helse:** Kamal Saaliti (for Martin Dehli)

**Spansk:** Pedro Caba Ulloa (for Barry Hunter)





## Tiltak med mål om å øke elevenes læring:

- UDV blir til regning 30 min pr. uke (excel og Geogebra) v/Ann-Mari
- "Regning" blir til "skrivning" v/Marthe
- Matematikk-kurs 2 – 4 timer i uka på ettermiddag / lørdag
- Vinterferieskole mandag og tirsdag uke 8
- God lærertetthet i basisfag, delingstimer naturfag





# VURDERING OG TILBAKEMELDING

- Underveisvurdering – muntlig og skriftlig  
Vi har fokus på hva elevene kan og hva som skal til for at de utvikler seg
- Its learning
- Fellessensur i basisfagene i regi av Utdanningsetaten for å kvalitets sikre vår vurderingspraksis





# Matematikk:

## Dette mestrer elevene (heldagsprøver)

- Regneartene
- Excel og økonomi
- Likninger og algebra
- Grunnleggende konstruksjon
- Strategier

## Utfordringer og tiltak videre:

- Måleenheter
- Lange tekstoppgaver
- Sammensatte oppgaver
- Digitale ferdigheter
- FØRING





# Norsk:

## Dette mestrer elevene (heldagsprøver)

- Varierte skriveteknikker og skrivemåter
- Å skrive litterær og sakpreget tekst
- De har meninger om temaer
- God struktur

## Utfordringer og tiltak videre:

- Planlegge teksten godt – førfasen
- Svare på oppgavenes bestilling
- Lese hele oppgaveteksten
- Mottakerorientering og mottakerbevissthet
- De må lære seg å integrere fagkunnskap
- Kildekritikk







# Engelsk:

## Dette mestrer elevene (heldagsprøver)

- Saktekster
- Oppbygging av tekst
- God struktur og god bruk av tekstbinding
- Flinke til å anvende tilbakemeldingene fra lærer

## Utfordringer og tiltak videre:

- Svare på tekstbestillingen
- Bevisstgjøring på valg av sjanger
- Grammatikk



# Prøvemuntlig 2017

Innhold:	Dato:
Elevene får vite faget de skal ha muntlig prøve i	07.02 kl. 12.30
Obligatorisk veiledning	08.02
Muntlig prøve med lærer og sensor (sensor fra Apalløkka skole)	09.02





# Heldagsprøver vår 2017

Innhold:	Dato:
Matematikk	28.03
Norsk bokmål	19.04
Engelsk	21.04
Norsk sidemål	26.04





# Eksamen vår 2017

Innhold:	Dato:
Opplysning om skriftlig eksamen	12.05 kl. 09
Eksamen matematikk	16.05
Forberedelse engelsk eksamen	18.05
Engelsk eksamen	19.05
Forberedelse norsk eksamen	22.05
Norsk bokmål eksamen	23.05
Norsk sidemål eksamen	24.05





# Muntlig eksamen vår 2017

Innhold:	Dato:
Opplysning om trekkfag kl. 09.00 (pulje 1 blir trukket ut)	13.06
Muntlig eksamen pulje 1	15.06
Pulje 2 møter til opplysning om trekkfag kl. 09.00	16.06
Muntlig eksamen pulje 2	20.06

Elevene følger en annerledes ukeplan i begge eksamensperioder.  
14.06 og 19.06 er obligatorisk forberedelsesdag.  
NB! Alle møter 13.06 kl 8.45.

1/23/2017





# Skriftlig eksamen

- Elevene trekkes ut i ett fag (norsk, matematikk, engelsk).
- Matematikk: En eksamensdag. :
- Norsk: To eksamensdager (hovedmål, sidemål) og en forberedelsesdag.
- Engelsk: En eksamensdag og en forberedelsesdag.
- Karakteren på vitnemålet.





# Muntlig eksamen

- Elevene trekkes ut i ett fag;
  - Norsk, engelsk, matematikk, naturfag, krle, samfunnsfag + tysk, spansk, fransk, engelsk fordypning eller norsk fordypning
- Forberedelsestid er 48 timer – elevene får faget dag 1 og oppgaven dag 2. Det er obligatorisk veiledning av faglærer i forberedelsestiden.
- Gjennomføring: Del 1 er innledning og del 2 en samtale mellom elev – eksaminator – sensor.
- Karakteren vil stå på vitnemålet.





# Fravær

## Alt fravær føres på vitnemålet – fra og med 8.trinn

- For inntil 10 skoledager i et opplæringsår, kan eleven kreve at følgende fravær ikke blir ført på vitnemålet:

a) dokumentert fravær som skyldes helsegrunner (legeerklæring)

Ved dokumentert fravær etter gjeldende regler strykes fra og med første fraværsdag. Ellers kan fravær strykes fra og med 4. fraværsdag ved sykdom med legeattest.

- 190 skoledager og 175 fridager

1/23/2017







# VIKTIG AT VI VOKSNE:

- **GIR STØTTE – GIR STØTTE – GIR STØTTE**
- **GIR ROS – GIR ROS – GIR ROS**
- **HJELPER UNGDOMMENE TIL Å LOGGE AV!**





Oslo kommune  
Utdanningsetaten

# Vitnemålsutdeling

## Onsdag 21. juni

### Hold av datoen!

1/23/2017





# Fagsamtaler

- Onsdag 15.mars 17.00-19.00
- Erstatte utviklingssamtale siste termin.
- Fokus på de fagene dere selv ønsker, med faglærer.
- Forhåndspåmelding på de fagene/lærerne dere ønsker å snakke med.
- Se eget informasjonsskriv (kommer).



# Ressurser i basisfag

- Parallellagt
- Lærere
  - Engelsk:
  - Matematikk:
  - Norsk:





# Styrking av basisfag

- Regning
  - Ann-Mari
  - Fokus på digitale ferdigheter (Excel og Geogebra)
  - Erstatte utdanningsvalg på timeplanen fra 1.mars
- Skrivning
  - Fokus på grunnleggende ferdigheter
  - Marthe





# Matematikk-kurs

- Mål: Øke elevenes ferdigheter i matematikk
- Eksklusivt tilbud her på Apalløkka.
- Fokus på å bygge realfagskompetanse rettet inn mot eksamen i matematikk.
- Elevene melder seg på (informasjon kommer).
- Forventninger: Motiverte elever med lyst til å lære.



# Være "på" som foresatt

- Ta del i barnets skolehverdag.
- Logg inn på skoleplattformen jevnlig.
  - Elektronisk ID (MinID, BankID og lignende)
  - Her kan du blant annet undersøke
    - Fravær
    - Orden og oppførsel
    - Vurderinger og tilbakemeldinger (It's learning)



# Elevundersøkelsen

- Anonym brukerundersøkelse i regi av Utdanningsdirektoratet.
- Hensikten er å gi elevene mulighet til å si sin mening om læring og trivsel på skolen.
- Resultatet brukes til å analysere og utvikle læringsmiljøet på skolen.
- Skala: 1-5 hvor 5 er maks







# Elevundersøkelsen

## Trivsel

Trives du på skolen?

Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?

Trives du sammen med elevene i klassen din?

Trives du i friminuttene?





# Elevundersøkelsen

## Hjem - skole

Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen

Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet

Hjemme forventer de at jeg gjør så godt jeg kan på skolen





# Elevundersøkelsen

## Arbeidsforhold og læring

Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det

Det meste av det jeg lærer på skolen, vil jeg få nytte av senere i livet

Samme hvilken jobb jeg får, vil det jeg lærer på skolen være nyttig

Lærerne forklarer tema og oppgaver slik at jeg forstår hvorfor vi jobber med dem





# Elevundersøkelsen

## Vurdering og læring

Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?

Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?

Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?





# Elevundersøkelsen

## Trygt miljø

De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre

4,1

Er du blitt mobbet av andre elever på skolen den siste tiden?

4,6

Osloskolen



# Hyggekveld?

- Vi ønsker å utfordre dere til å lage en hyggekveld for elevene våre på trinnet.
- Skolens lokaler kan gjøres disponible.





Osloskolen

